**Propositions de routines quotidiennes en cycle 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type d’activité** | **Accompagnement de l’élève** | **contenus** |
| Rituels de matin | Date, météo, humeur du jour | Chaque matin je dis comment je me sens |
| 10 minutes par jourCalcul mental | Tables de multiplication, d’additionExercices de soustraction, de division | <http://championmath.free.fr/page2CM1fac.htm>  |
| Dictée CM1 et CM2 | Dictées enregistrées avec correction  | <https://m.bescherelle.com/dictees-audio>  |
| Ecrire au présent une phrase du type : « Le musicien se prépare à jouer. »« Aujourd’hui, je porte un manteau court. »« Mon pull est trop grand. » | - Changer le sujet (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)- Changer le temps (futur, passé)  | Toutes les activités triées par classe : Français CM1 et CM2<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes.php>fiches imprimables : <http://soutien67.free.fr/francais/francais_exercices.htm> <https://pragmatice.net/pragmactivites/lectorbus/app/index.html>  |
| 10 à 15 minutes par jour :S’entrainer à faire des :- Additions - Soustractions- Multiplications- Divisions  | Réaliser chaque jour 2 opérations de chaque catégorie | <http://championmath.free.fr/page2CM1fac.htm><https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-cm2.html> |
| Résoudre des problèmes simples | - Lire le problème - Quelle est la question ?- Quelle opération ? | <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes.php>  |
| Lecture suivie d’un roman  | Lire chaque jour silencieusement un chapitre puis raconter l’histoire à un adulte | Roman emprunté à la bibliothèqueOu<http://maliluno.eklablog.com/tapuscrits-et-des-exploitations-c3-a3031329>  |
| Découvrir le monde | Regarder de courtes vidéos classées par niveau de classe et par catégories avec accompagnement | <https://www.lumni.fr/primaire> <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html>  |
| Histoire des arts | Animations flash | <https://www.netvibes.com/rdri-tni#Arts_visuels>  |
| Histoire | Animations flashRallye web | <https://www.netvibes.com/rdri-tni#Histoire>  |
| Géographie  | La France, l’Europe, le monde | <https://www.netvibes.com/rdri-tni#Geographie>  |
| Sciences et technologie |  | <https://www.netvibes.com/rdri-tni#Sciences_et_technologie>  |